
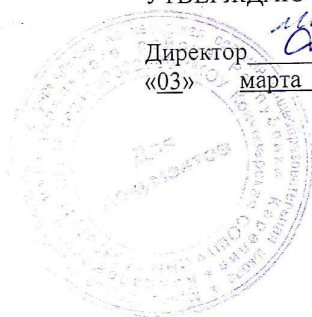


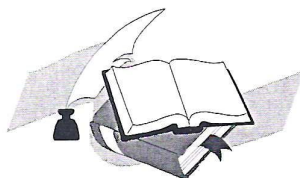
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кончезерская средняя общеобразовательная школа  
Кондопожского муниципального района Республики Карелия  
(МОУ Кончезерская СОШ)  
Республика Карелия Кондопожский район, с.Кончезеро, ул.Юности, д.1

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Новожилова И.Ю./  
«03» марта 2023г



ОТЧЕТ  
САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МОУ Кончезерская СОШ  
2022 год



Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от «03» марта 2023г.

## Содержание

Раздел I	Аналитическая часть
	I.I. Общая информация
	I.II. Особенности управления
	I.III. Образовательная деятельность
	I.IV. Качество предоставления образовательных услуг
	I.V. Востребованность выпускников школы
	I.VI. Внутреннее оценивание качества образования
	I.VII. Кадровая укомплектованность
	I.VIII. Методическое обеспечение
	I. IX. Библиотечно-информационное обеспечение
	I.X. Материально-техническая база

Раздел II.	Статистическая часть
	II.I Показатели деятельности организации.
	II.II. Выводы

### I.1. Общая информация

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Кончезерская СОШ)  
 Адрес школы: 186202, Республика Карелия, Кондопожский район, село Кончезеро, улица Юности, дом 1.  
 Телефоны: директор 89602176575; зам.директора по УВР 89602177215; 89602177115 - секретарь, E-mail: [konsosh@mail.ru](mailto:konsosh@mail.ru), сайт школы: <https://konsosh.nubex.ru>

Директор МОУ Кончезерская СОШ: Новожилова Ирина Юрьевна.

Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден <i>Постановлением Главы Администрации Кондопожского муниципального района от 30.10.2017г. № 763</i>
- Учредительный договор	Наименование документа <i>Договор между Учредителем и Муниципальным общеобразовательным учреждением Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия 2007 год</i>
Учредитель	Кондопожский муниципальный район, а функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Кондопожского муниципального района. Функции и полномочия учредителя Школы от имени "Кондопожского муниципального района" исполняет "Администрация Кондопожского муниципального района" (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Кондопожского муниципального района исполняет "Администрация Кондопожского муниципального района. Адрес: г.Кондопога, пл.Ленина, д.1. т.8(81451)78115; E-mail: kondadm@kmr10.ru
1.4. Лицензия	10Л 01 № 0007391 от 28.03.2016г. бессрочная
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 010136 Дата выдачи 22.04.2011г. бессрочное.

Режим работы: 8:00 – 17:00 пятидневная рабочая неделя, суббота-воскресенье - выходные дни.

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
<i>Администрация Кончезерского сельского поселения</i>	<i>Сотрудничество в самых разных областях общественной жизни: экологические акции, волонтерское движение, благоустройство, культурные, спортивные мероприятия и т.д.</i>
<i>МУК «Центр культуры и досуга Кончезерского сельского поселения»</i>	<i>Взаимовыгодное сотрудничество в организации и проведении коллективных творческих дел</i>
<i>Военный комиссариат Кондопожского района</i>	<i>Учет граждан призывного возраста</i>

Центр занятости г.Кондопоги	Сотрудничество в области профессиональной ориентации учащихся
Отдел образования АКМР	Информативно-совещательная помощь
Центр социальной работы г.Кондопоги	Работа по программе «Адресная социальная помощь». Охват детей с ОВЗ.
ПДН, КДН, ОМВД, ГИБДД	Информационно-разъяснительная, пропагандистская и предупредительная деятельность.
МУЗ «Кондопожская центральная районная больница»	Совместная деятельность по оказанию медицинской помощи учащимся. Проведение медосмотров водителя школьного автобуса.
Поликлиника ОАО «Кондопога»	Периодический медосмотр сотрудников
ГБУ СО РК Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Надежда"	Взаимодействие в совместной защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
МОУ ДОД Кондопожский «Дом творчества детей и юношества»	Участие в фестивалях, конкурсах
ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования»	Организация психолого-медико-социальной помощи Оказание консультативной помощи родителям.

## 1.2 Особенности управления

Структура управления образовательным учреждением включает несколько уровней:

- первый уровень (стратегический) – СТК, Педагогический совет, директор;
- второй уровень (тактический) – заместители директора, МС, старший воспитатель;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей по предметам, руководители объединений, службы сопровождения образовательного процесса, временные творческие коллективы педагогов;
- четвертый уровень (исполнительский) – учащиеся, родители, педагоги.

### Структурная схема управления МОУ



Действуют методические объединения:

- МО учителей начальных классов (руководитель Царева А.Ф.);
- МО учителей физики, математики, информатики (руководитель Круподерщикова Ю.М.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Гусакова М.В.);
- МО классных руководителей (руководитель Дорукова Т.А.);

## 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МОУ Кончезерская СОШ осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативами ФГОС, СанПиН, локальными актами учреждения.

### Образовательные программы ОУ

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- *Основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)*
- *Основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)*
- *Основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) 1,2 ступень. I вариант.*

- Учебный год делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия – для 10-11 классов.
- 5-дневная учебная неделя – для учащихся 1-11 классов
- Учебные занятия организуются в одну смену.
- Продолжительность учебного года 5-9 классы – 35 недель, 1 класс – 33 недели, 2-4, 10-11 классы – 34 недели
- Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 32 дня
- Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – в феврале

### Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий в 8.30 ч., пропуск учащихся в школу с 8:00 ч.

### Режим обучения учащихся 1 классов

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока по 45 минут каждый.

### Расписание звонков для учащихся 1 классов:

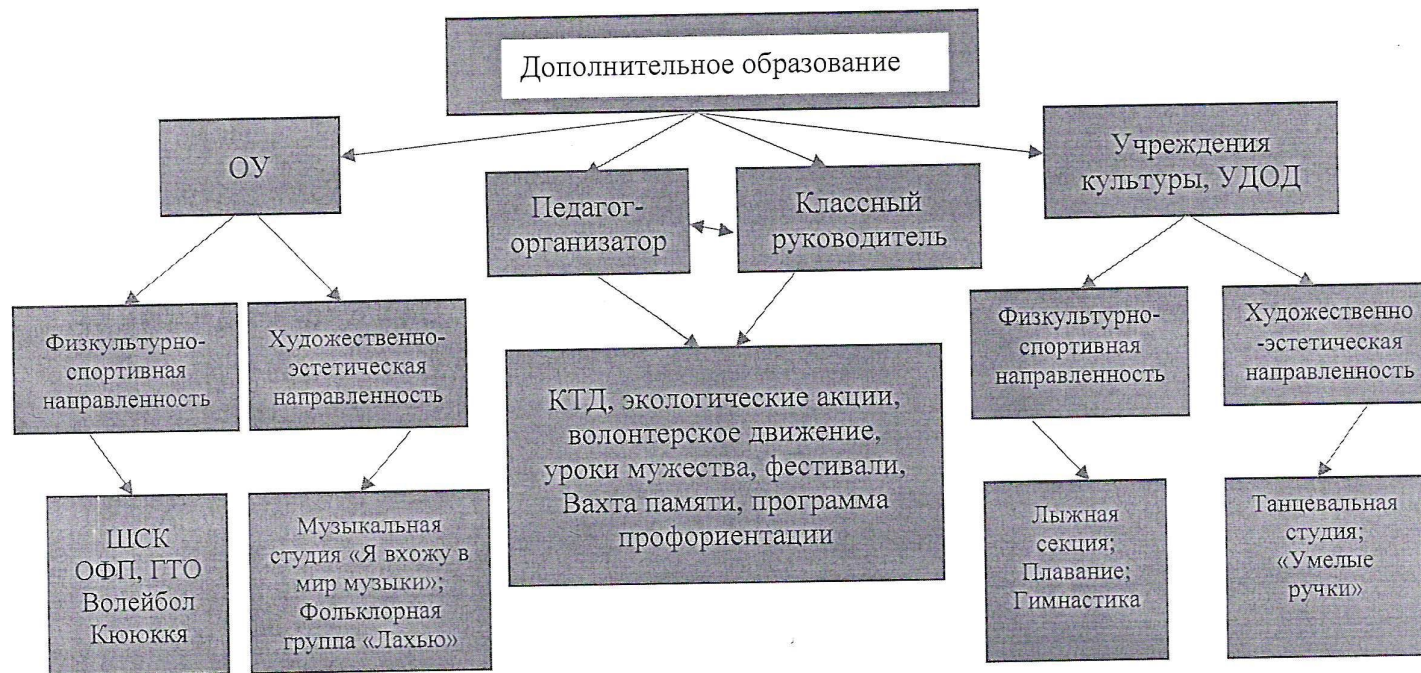
урок	I четверть (сентябрь, октябрь)		II четверть (ноябрь, декабрь)		III-IV четверть (январь, май)	
	уроки	перемены	уроки	перемены	уроки	перемены
1	8:30 - 09:05	10 мин.	8:30 - 09:05	10 мин.	8:30 - 09:15	10 мин.
2	9:15 – 09:50	20 мин.	9:15 – 09:50	20 мин.	9:25 – 10:10	20 мин.
3	10:10 – 10:45		10:10 – 10:45	15 мин	10:30 – 11:15	10 мин
4			11:00 – 11:35		11:25 – 12:10	

класс	Расписание (график) уроков, перемен, приема пищи	
	Урок	перемена
2	8:30 – 9:15	9:15 – 9:25
3	9:25 – 10:10	10:10 – 10:30 ЗАВТРАК
4	10:30 – 11:15	11:15 – 11:25
5	11:25 – 12:10	12:10 – 12:30 ОБЕД
	12:30 – 13:15	13:15 – 13:25
6	13:25 – 14:10	
6	8:30 – 9:15	9:15 – 9:25
7	9:25 – 10:10	10:10 – 10:25
8	10:25 – 11:10	11:10 – 11:30 ЗАВТРАК
9	11:30 – 12:15	12:15 – 12:25
10	12:25 – 13:10	13:10 – 13:25 ОБЕД
10	13:25 – 14:10	14:10 – 14:20
11	14:20 – 15:05	

### НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Интеллектуальное развитие «Одарённые дети»;
2. Физическое развитие обучающихся и формирование основ безопасности «Здоровое поколение»;
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание «Гражданин и патриот России»;
4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание «Учение и его нравственность»;
5. Трудовое воспитание и профориентация;

6. Экологическое воспитание «Мир, который нужен мне»;
7. Ученическое самоуправление «Наша планета»;
8. Сотрудничество с родителями обучающихся «Семья»;
9. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



#### 1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

класс	2019/2020 уч.год						2020/2021 уч.год						2021/2022 уч.год					
	На начало года кол-во уч-ся	На конец года кол-во уч-ся	КЗ %	Успеваемость %	Не успевают	Условно переведены	На начало года кол-во уч-ся	На конец года кол-во уч-ся	КЗ %	Успеваемость %	Не успевают	Условно переведены	На начало года кол-во уч-ся	На конец года кол-во уч-ся	КЗ %	Не успевают	Успеваемость %	
1	20	20	0	0	0	0	15	16	0	0	0	0	18	16	0	0	0	
2	13	15	60	87	2	0	22	23	48	100	0	0	16	15	73	1	93,3	
3	10	10	60	100	0	0	13	13	53,8	100	0	0	23	21	52	0	100	
4	21	21	62	100	0	0	10	11	60	100	0	0	13	12	58,3	0	100	
НОО	64	66	61	96	2	0	60	63	54	100	0	0	70	64	61	1	98	
5	15	16	62,5	100	0	0	21	21	29	81	4	0	8	9	55,5	0	100	
6	13	14	14,3	100	0	0	15	15	50	100	0	0	21	21	43	2	90	
7	13	13	23,1	100	0	0	13	13	7,7	77	3	3	16	15	20	1	93	
8	15	16	37,5	100	0	0	13	12	25	100	0	3	13	11	9	2	82	
9	17	17	47,1	100	0	0	15	15	40	80	3	0	13	13	15	0	100	
ООО	73	76	37	100	0	0	77	77	30	88	10	6	71	69	30	5	93	

10	10	10	60	100	0	0	10	10	40	90	1	0	10	8	25	0	100
11	2	2		100	0	0	11	10	60	100	0	0	7	7	86	0	100
СОО	12	12	60	100	0	0	21	20	50	95	1	0	17	15	55,5	0	97
итого	149	154	50	99	2	0	158	158	41,4	92,8	11	6	158	148	52	6	97

Данные таблицы отражают снижение показателей в начальной школе 2021-2022 учебном году.

Необходимо вести серьезную работу по активизации деятельности администрации школы, классных руководителей и учителей-предметников школы с учащимися и их родителями (законными представителями по повышению качества образования и степени обученности учащихся.

### РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся.

В 2021-2022 учебном году продолжена практика проведения проверочных контрольных работ в форме ОГЭ с учащимися. Во время проведения подобного рода работ проверяется не только уровень знаний, но и уровень психологической готовности выпускников.

#### 9 класс

Предмет	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык	13	3,6	15	3,5	13	3,6
Математика	13	3,2	12	3,25	13	3,2
География	3	3,0			5	3,6
Биология	10	3,4			2	3
Информатика	4	3,5			5	4,7
Английский язык	2	3,0			1	4
Обществознание	4	3,5			7	3
Химия					3	4,7

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 13 учащихся 9 класса, из них 1 человек на основании протоколов ПМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ. 12 учащихся, в том числе дети с ОВЗ, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Один учащийся не смог пройти в основной период ГИА по математике, русскому языку и обществознанию. Ему будет предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре месяце 2022-2023 учебного года.

## 11 класс

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена.

Предмет	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык ГВЭ	7	64,4	7	3,4		
Русский язык ЕГЭ			3	64,0	7	65
Математика ГВЭ	6	4,2	7	3,1	5	4,6
Математика (проф)	1	50,0	2	30	2	58
Физика	1	45				
Биология	2	42	1	36		
Химия	1	63	1	58		
Обществознание	1	29	1	39	2	62
Информатика			1	27		
Английский язык					1	51
География					1	64

Показатели по всем предметам повысились.

В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, мест регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа.

### 1.5. Востребованность выпускников школы.

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, трудоустройство выпускников.

9 класс				11 класс			
Год	2020	2021	2022	Год	2020	2021	2022
кол-во учащихся	14	15	13	кол-во учащихся	2	7	7
<b>10 класс</b>	10	9	8	<b>ВУЗ</b>	-		2
<b>ССУЗ</b>	4	4	4	<b>ССУЗ</b>	1	7	5
<b>Трудоустройство</b>	-	1	1	<b>Трудоустройство</b>	-		
<b>ВС</b>	-	1	-	<b>ВС</b>	1		

### 1.6. Внутреннее оценивание качества образования

#### Итоги промежуточной аттестации.

Согласно школьному плану с 10 по 24 мая 2022 года проходили административные контрольные работы для 5 – 8, 10 классов в соответствии с положением и графиком проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

## Результаты административных контрольных работ учащихся выпускных классов

	классы														
	4 класс					9 класс					11 класс				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн. %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн. %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн. %
Русский язык	4	4	4	4	55,6	1	2	7	2	75	1	3	4	-	50
Математика	3	3	6	4	66,7	-	2	7	3	83,4	1	2	4	1	56,25

## Результаты ВПР- 2022

В 2021-2022 учебном году ВПР выполняли учащиеся 4-8 классов.

Результаты выполнения ВПР и соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу за учебный период представлены в таблице.

Предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили
Англ. яз										1	0	12			
Биология	5	5	0	6	0	15	3	1	12	3	0	10	3	1	8
Физика										6	0	7	4	0	6
География							5	0	11	8	0	4	2	1	8
История				10	0	10	6	1	9	5	0	10	2	0	9
Математика	6	3	0	10	2	8	9	0	6	7	0	6	6	0	6
Рус.яз	6	2	0	6	0	13	10	0	6	2	0	11	3	0	9
Общ-е							9	1	3	8	0	5	6	1	5

В 4-8 классах подтвердили уровень знаний 45% учащихся и 30% понизили. Данный факт объясняется в том числе и недостаточной подготовкой учащихся к такого вида работам.

## Итоги успеваемости

2020/2021 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	На «4» и «5»	На «отлично»	С одной «3»	Не успевают (условный перевод)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	16	-	-	-	-	-	-	-
2	23	-	8	3	2	-	48	100
3	13	13	6	2	1	-	54	100
4	10	10	5	1	-	-	60	100
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
5	21	21	8	1	1	1	29	81
6	16	16	6	1	1	-	50	100
7	13	13	1	-	-	1	8	77
8	12	12	3	3	-	-	25	100
9	15	15	6	-	-	-	40	80
<b>итого</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>87,6</b>
10	10	10	7	-	-	-	70	100
11	10	10	6	-	-	-	60	100
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>100</b>
	<b>159</b>	<b>143</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>96</b>



1 полугодие 2021/2022 уч.года

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	На «4» и «5»	На «отлично»	С одной «3»	Не успевают (условный перевод)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	17	-	-	-	-	-	-	-
2	16	-	-	-	-	-	-	-
3	22	22	6	3	4	-	41	100
4	13	13	7	-	2	-	54	100
<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>47,5</b>	<b>100</b>
5	8	8	4	-	2	-	50	100
6	21	21	7	-	4	2	33	90,5
7	15	15	5	-	-	1	33	93,3
8	12	12	1	-	-	2	8,3	83,3
9	13	13	3	-	-	2	23	85
<b>итого</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
10	9	9	2	-	2	-	22	100
11	7	7	5	-	-	-	71	100
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>46,5</b>	<b>100</b>
	<b>153</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>97</b>

1.7. Кадровая укомплектованность

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает 20 педагогов. Из них высшее образование имеют 18 человек, среднее специальное – 2 человека.

Педагогический персонал дошкольных групп состоит из 5 воспитателей и музыкального руководителя.

Все сотрудники имеют специальное профессиональное образование, опыт работы, высокую квалификацию.

Имеют звания и награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 4
- Почетная грамота Минобрнауки России – 3
- Почетная грамота МО РК - 5
- Лауреат республиканского конкурса «Учитель года 2007» - 1
- Победитель районного конкурса «Учитель года» в 2007 и 2012 году - 2

Многие педагоги награждены грамотами и благодарностями Администрации Кондопожского муниципального района.

- Качественный состав педагогического коллектива школы.

	Человек	Соответствие занимаемой должности	%
Педперсонал школы	23	23	100
Педперсонал дошкольных групп	6	6	100

- Прохождение курсов повышения квалификации педперсоналом организации

	Всего педработников	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педперсонал школы	23	16	67	11	48	13	56
Педперсонал дошкольных групп	6	5	63	1	13	1	16

- Возрастной состав педперсонала организации

Возраст	Количество	%
От 19 до 29 лет	1	3
От 30 до 40	6	21
От 41 до 50	10	34
От 51 до 60	6	21
Свыше 60	6	21

## I.8 Методическое обеспечение.

Количество учебно-методических пособий: 436 экз.

## I.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеке, мест	20
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	180
Число посещений	618
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке МФУ	1
Интернет	1
Объем фондов библиотеки (всего)	9 814
Учебники	4218
Учебные пособия	471
Художественная литература	4787
Справочный материал	338

## I.10. Материально-техническая база.

➤ МОУ Кончезерская СОШ имеет основное здание, построенное в 1982 году, и пристройку, ввод в эксплуатацию которой состоялся 1 сентября 2000г. Здание школы имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Детский сад располагается в отдельном двухэтажном здании, построенном в 1976 году. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию.

➤ В школе оборудовано 14 учебных кабинетов и 6 классных помещений для начальной школы, в том числе кабинет информатики. Имеются: актовый зал на 60 мест, 2 спортивных зала (большой зал и тренажерный), библиотека с читальным залом, учебная мастерская (столярная), пришкольный учебно-опытный участок (0,3га) и теплица.

Практически все кабинеты обеспечены компьютерным оборудованием.

➤ С 2009 года осуществляется подвоз детей из пос. Марциальные воды на школьном автобусе. В 2020г. школа получила новый автобус ПАЗ 320538-70 2019 года выпуска.

➤ Обеспеченность обучающихся бесплатной учебно-справочной литературой составляет 100%.

➤ В школе имеется столовая на 88 посадочных мест. Оснащенность и техническое состояние столовой (кухни) в целом удовлетворительное. Благодаря спонсорской помощи ООО «Клиника «Кивач» в столовую приобретена новая посуда. Горячим питанием обеспечены 90% обучающихся. В школе действует целевая программа оказания гражданам государственной социальной помощи «Адресная социальная помощь» в рамках которой обеспечиваются горячим питанием (завтраки) бесплатно дети из малоимущих семей и дети-инвалиды.

В рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» с сентября 2020г. бесплатным горячим питанием обеспечены все учащиеся начальной школы

В 2021-22 уч.году приобретено:

- учебники - 883 экз. на сумму 618858.1 руб;
- проведена противоклещевая обработка территории;
- регулярно проводится дератизация
- проводится плановый медицинский осмотр сотрудников;
- заключены договоры на техническое обслуживание систем видеонаблюдения (детский сад) и системы автоматической пожарной сигнализации, на обслуживание Интернет-сайта.
- произведена замена окон в кабинете химии в школе на сумму 283931,12 руб.
- произведен ремонт пищеблока школы на сумму 1199013,88 руб.
- произведен ремонт пищеблока детского сада на сумму 257955,00 руб.
- приобретена и установлена рамка металлодетектора на сумму 364850 руб.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» приобрели геральдику на сумму 82930, 00 руб. и установили флагшток на сумму 42 000 руб.

В целях реализации программы «Доступная среда» приобретены таблички Брайля на сумму 12 480 руб.

## II. Статистическая часть

### II.1 Показатели деятельности

#### Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения <sup>1</sup>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.157

1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел.71
	– основного общего образования;	Чел.69
	– среднего общего образования	Чел.17
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется. Количество чел. 157
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется. Количество чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	не имеется. Количество чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется. Количество чел. 157
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует /
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует /
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да /
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	имеется/ не имеется
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	имеется/ не имеется
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется
<b>3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует / не соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед. / не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед. / не имеется
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед. / не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед. / не имеется
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется

3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/ не соответствует
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/ не соответствует
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует/ не соответствует
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется
3.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
**МОУ Кончезерская СОШ 2021 - 2022 уч.год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6(базовый) 58 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	155/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	1/8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек

		0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 100 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.29.3	Соответствие	23 / 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек /4%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 87 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 30 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек 55%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м
-----	---	--------

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МОУ Кончезерская СОШ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1

## II.2 Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, а также прогресса информационного развития.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единого начала с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, «Точках Роста», научных парках, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Информационная открытость образовательного учреждения обеспечивается посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения, информации о деятельности учреждения, структуре, реализуемых образовательных программах, кадровом составе, материально-техническом обеспечении и другой информации в соответствии с Законом об образовании.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ Кончезерская СОШ:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов обновленного поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

#### Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся и заинтересованности в собственном образовании.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Привлечение родителей к заинтересованности в образовательном процессе своих детей